

Pedagogisk innhold

HVORDAN JOBBER VI MED RAMMEPLANEN

Vi som jobber i barnehagen er forpliktet til å arbeide etter "Lov om barnehager" og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver" I rammeplanens kapittel 9 finner vi de ulike fagområdene som vi er forpliktet til å være innom i løpet av barnehageåret. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Fagområdene vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærområdet. Her ser dere hvordan vi opplever at hverdagen i natur- og gårdsbarnehagen berører fagområdene.

1. KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

- * Utvikle/ta i bruk ulike uttryksformer etter inspirasjon fra gårdens liv og virke
- ** Lære begrep knyttet til gårdsdrift og fra jord til bord.
- * Bruke språket aktivt i hverdagen
- * Gi kjennskap til rim, regler og sanger
- * Bøker
- * Spill
- * Høytlesing
- * Språkgrupper

2. KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

- * Utvikle grunnleggende motoriske ferdigheter i stell og arbeid med planter og o husdyr
- * Utvikle finmotorikk og mestring i bruk av redskaper og verktøy
- * Oppleve glede ved å bruke kroppen gjennom lek og turer i gårdens nærmiljø
- * Ski gåing om vinteren
- * Utvikle sanseapparatet og kroppsbeherskelse
- * Oppleve mestring og en positiv selvoppfatning

- * Oppleve glede ved å bruke kroppen
- * Bruke naturen som stimuli til frilek
- * Hygiene ved dyrestell

3. KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

- * Utvikle evnen til å ta alle sanser i bruk
- * Utvikle evnen til undring og kreativ tenkning
- * Utvikle ulike håndverksaktiviteter
- * Lære seg å ta i bruk naturen som den er og bruke
- * Kreativiteten til lek og o lekeplass
- * Lære seg å ta vare på den kulturarven vi har fått og ta vare på den videre
- * Plukke naturmaterialer til bruk i aktiviteter inne og ute.
- * Snekring
- * La ting ligge fremme for inspirasjon og kreativitet.

4. NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

- * Bli kjent med de ulike dyrene på gården
- * Bli kjent med årstidene
- * Få kunnskap om og kjennskap til naturens flora, fauna og
- * Årstider
- * Få kjennskap til ulike naturfenomener gjennom ulike
- * Teknikker
- * Mestre enkle redskaper/verktøy med forsiktighet
- * Få kunnskap om samspillet i naturen
- * Bli glad i naturen å utvikle gode holdninger i naturen
- * Produksjon av matvarer; egg, gris, poteter, gulrøtter, salat+
- * Arbeide i kjøkkenhagen
- * Videre utvikle naturlekeplassen
- * Snekkerverksted med mulighet for snekre. •

7. ANTALL, ROM OG FORM

- * Utvikle evnen til å lære seg begrensninger i forbindelse med foring av dyrene
- * Bygge og konstruere gjennom lek
- * Telling

- * Spill med terninger og brikker
- * Måleenhet
- * Mengde
- * Begreper
- * Sortering

5. ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

- * Kristen og humanetisk formålsparagraf
- * Følge norske tradisjoner
- * Du skal gjøre mot andre det du vil at andre skal gjøre mot deg
- * Lære å ta ansvar for seg selv og andre
- * Utvikle grunnleggende verdier for sosialt samspill
- * Få innblikk i og delta i arbeidslivet
- * Se sammenhenger og innblikk i forvalteransvar i et
- * Økologisk perspektiv
- * Lære respekt i omgang med husdyra og for alt levende som vokser og gror.
- * Turtaking – vente på tur
- * Respekt for hverandre – både små og store
- * Tid og rom for tenking og "filosofering"

6. NÆRMILJØ OG SAMFUNN

- * Utvikle kjennskap til og tilhørighet til nærmiljøet
- * Lære om regler og ferdsel i skog og mark
- * Lære respekt for alt levende
- * Medvirkning fra barn og foreldre
- * Utvikle grunnleggende verdier for sosialt samspill i "arbeidet" på gården

I tillegg har vi 6 valgte satsningsområder

- Gårdsliv
- Uteliv
- Newtons verden
- Språk
- Helse, miljø og sikkerhet

- Gastronomi